











इकाई और दहाई



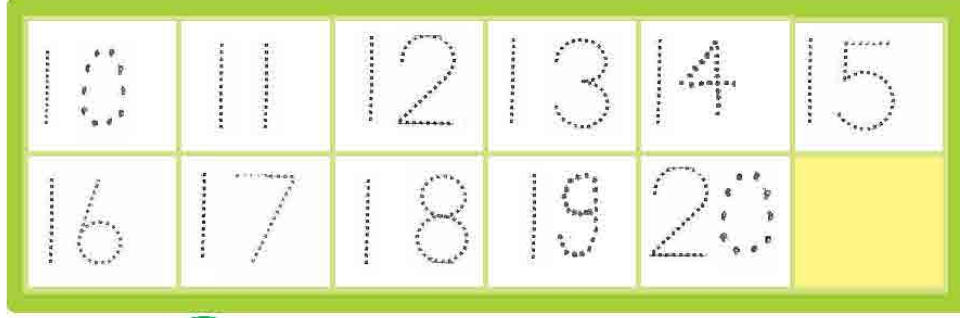
रोली, पिता जी के साथ बाजार गई। पिता जी ने दुकानदार को दस रुपये का नोट और एक का सिक्का दिया। रोली सोचने लगी, पिता जी ने कितने रुपये दिए?

वह जानती थी 9 में 1 जुड़ने पर 1 दहाई बनती है। लेकिन 1 दहाई से आगे क्या ?

| बंडल व तीली | दहाई | इकाई | संख्या |
|--|------|------|--------|
|  1 दहाई 1 इकाई | 1 | 1 | 11 |
|  1 दहाई 2 इकाइयाँ | 1 | 2 | 12 |
|  1 दहाई 3 इकाइयाँ | 1 | 3 | 13 |
|  1 दहाई 4 इकाइयाँ | 1 | 4 | 14 |
|  1 दहाई 5 इकाइयाँ | 1 | 5 | 15 |
|  1 दहाई 6 इकाइयाँ | 1 | 6 | 16 |
|  1 दहाई 7 इकाइयाँ | 1 | 7 | 17 |
|  1 दहाई 8 इकाइयाँ | 1 | 8 | 18 |
|  1 दहाई 9 इकाइयाँ | 1 | 9 | 19 |
|  2 दहाइयाँ शून्य इकाई | 2 | 0 | 20 |


बच्चों को इसी तरह तीलियों का बंडल बनवाते हुए 21 से 50 फिर 51 से 99 तक गिनने की समझ बनाएँ। 21-99 तक हरी-पट्टी पर लिखने व बोलने का अभ्यास कराएँ। बच्चों के समूह बनाकर भी इकाई व दहाई की अवधारणा स्पष्ट करें।


बिंदु मिलाओ—



अभ्यास



1.(क)  दहाई इकाइयाँ =

 दहाई इकाइयाँ =

(ख)

| | |
|--------|--------|
| 19 | |
|द० |इ० |

| | |
|--------|--------|
| 15 | |
|द० |इ० |

| | |
|--------|--------|
| 14 | |
|द० |इ० |

2. छूटी हुई संख्याएँ लिखो—

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|--|----|--|----|
| 10 | | 12 | | | 15 | | | | 19 |
| 20 | | | 17 | | | | 13 | | 10 |

3. ठीक बाद वाली संख्या लिखो —

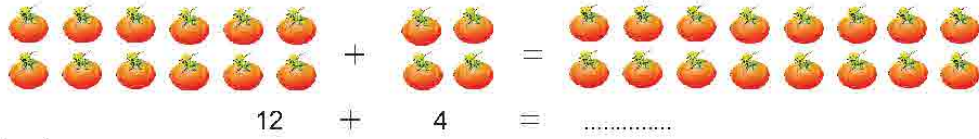
| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 12 | | 16 | | 19 | | 15 | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|

4. ठीक पहले वाली संख्या लिखो —

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | 18 | | 14 | | 11 | | 19 |
|--|----|--|----|--|----|--|----|

5. कितने हुए—

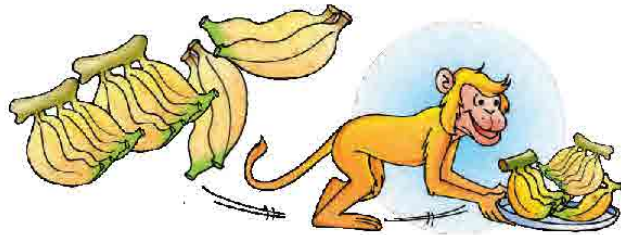
(क)



(ख)

$18 + 2 = \square$ $13 + 5 = \square$ $16 + 3 = \square$

6. कितने बचे—



$14 - 11 = \square$ $19 - 7 = \square$ $16 - 13 = \square$

7. बड़ी संख्या पर घेरा लगाओ—

11 13 39 16 40 45 12

8. छोटी संख्या पर घेरा लगाओ—

15 5 31 23 13 7 28

9. मोती के पास 8 पेंसिल और सोनू के पास 6 पेंसिल हैं।
उन दोनों के पास कुल कितनी पेंसिल हैं।

10. गीता की माँ बाजार से 10 केले लाईं। 4 केले गीता को दे दिए। माँ के पास कितने केले बचे ?

11. पूरा करो और नीचे दोबारा लिखो—

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|--|----|--|----|
| 21 | 22 | | | 25 | | | 28 | | 30 |
| | | | | | | | | | |
| 31 | | 33 | | | 36 | | | | 40 |
| | | | | | | | | | |
| 41 | | | | 45 | | | | | 50 |
| | | | | | | | | | |

12. आओ अब आगे की गिनती सीखें—

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

13. अपने आस-पास पाए जाने वाले फलों के नाम लिखकर चित्र बनाओ और रंग भरो।

कितना सीखा ?

1. जोड़ो और इकाई, दहाई के खाने में लिखो -

क.  +  =

| | |
|------|------|
| दहाई | इकाई |
| | |

ख. खाली जगह भरो -

$13 - 9 = \square$ $15 - 4 = \square$

2. इनको दहाई, इकाई में लिखो

28

16

35

| | |
|------|------|
| दहाई | इकाई |
| | |

| | |
|------|------|
| दहाई | इकाई |
| | |

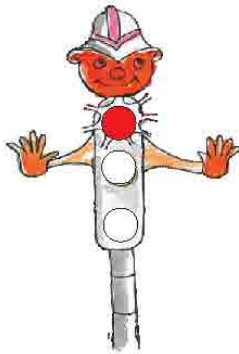
| | |
|------|------|
| दहाई | इकाई |
| | |

3. पढ़ो और चौराहे की बत्तियों का संकेत समझो -

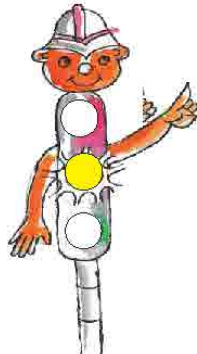
लाल बत्ती

पीली बत्ती

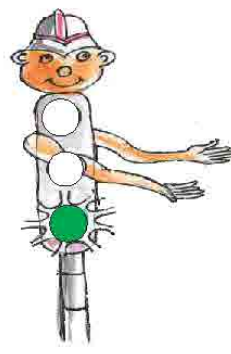
हरी बत्ती



रुको

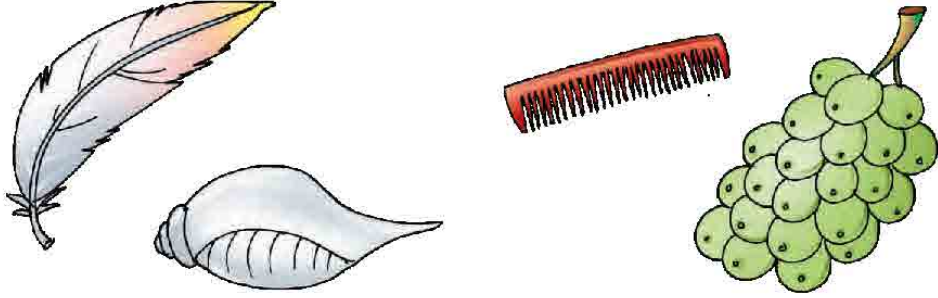


तैयार रहो



चलो

4. चित्र देख कर नाम बताओ –



5. जोड़कर लिखो –

$4 + 0 = \square$

$8 + 2 = \square$

6. घटाकर लिखो –

$7 - 0 = \square$

$3 - 3 = \square$

7. बोलो और कॉपी में लिखो –

डफली बाण पढ़ाई किरण चीड़ बाढ़
कंकड़ ढम ढम कण चढ़ाई बतख दाँत

8. जुगनू ने जया और जगत की क्या मदद की ? बताओ।

9. पढ़ो और लिखो –

रेलगाड़ी छुक-छुक चली।
झाड़ी हिल रही थी।

10. डेविड फलों की डलिया लेकर चला। रास्ते में लगी ठोकर। उलट गई डेविड की डलिया। डलिया में से क्या-क्या गिरा? बताओ-



किस फल को छिलके सहित खा सकते हैं?.....
 किन फलों में रस है?.....
 कड़े फल कौन-कौन से हैं?.....

11. शब्द बनाओ और लिखो -



.....



.....

