



पेड़ से गिरी सूखी डाल। जबरु ने लपककर उठाई। छोटे-छोटे टुकड़े बनाए। सब टुकड़ों को मिलाकर बनाया एक गट्ठर। मिलाना माने जोड़ना।

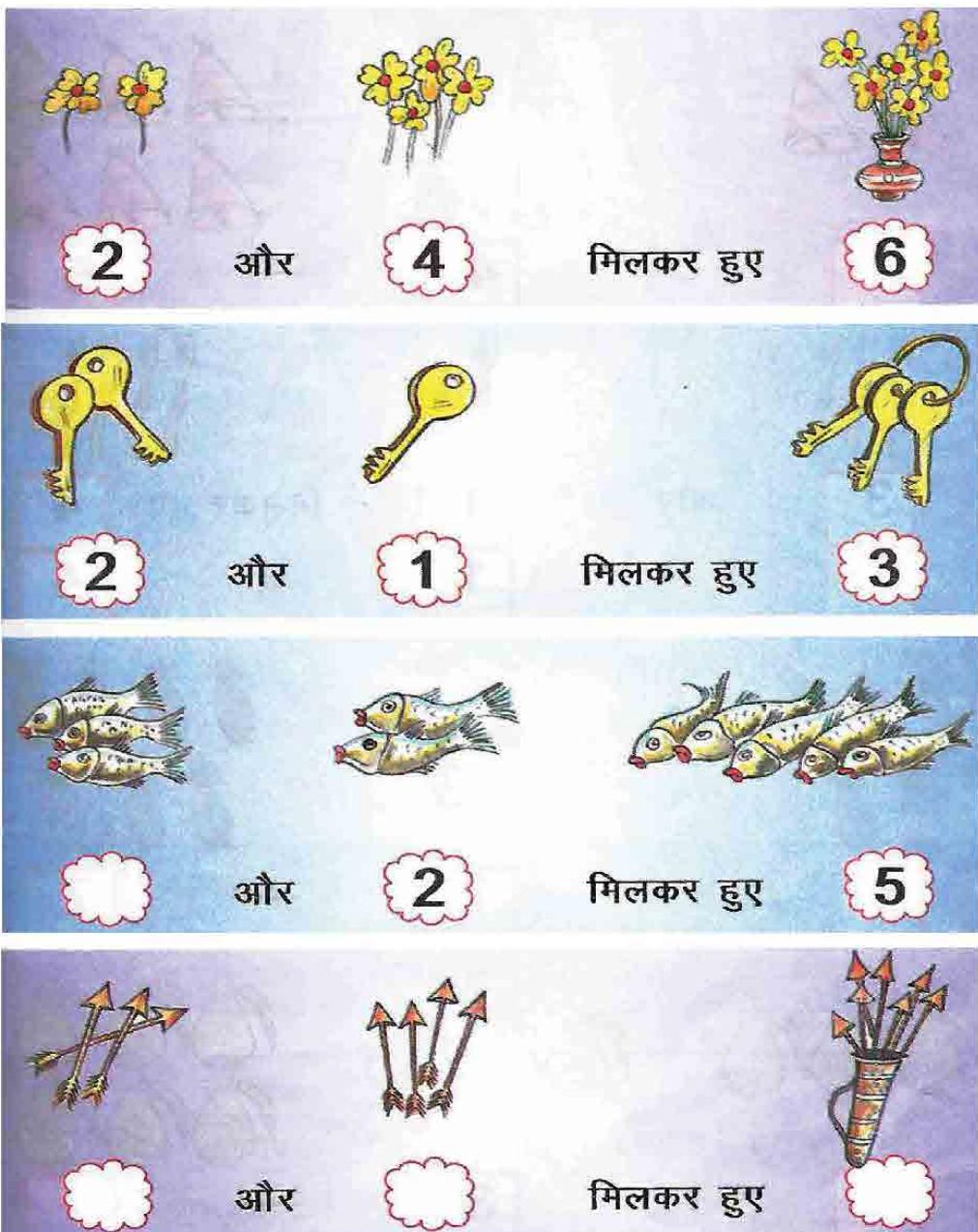


1. तुम भी मिलाओ, गिनो और बताओ –



● ठोस वस्तुओं के समूह को मिलाने पर उनकी संख्या में वृद्धि होने का ज्ञान कराएँ। गतिविधि द्वारा स्पष्ट करें कि 1 में 1 मिलाने पर 2 और 2 में 1 मिलाने पर 3 की संख्या बनती है। इसी प्रकार गिनती आगे बढ़ती है।

2. कुल मिला कर कितने?

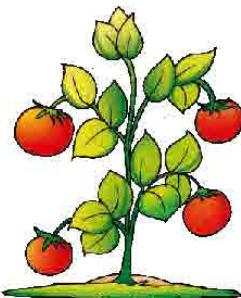


3. मिलाकर हुए, कितने ?

 <p>और</p> <p>तीन सेब और एक सेब</p>	 <p>चार सेब</p>	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$
 <p>और</p> <p>चार अमरुद और दो अमरुद</p>		$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
 <p>और</p> <p>छह गेंदें और तीन गेंदें</p>		$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

4. घटाना माने कम होना –

माँ ने आवाज दी— छुटकी, तीन टमाटर तोड़ लाओ। छुटकी बाहर गई। पौधे पर चार टमाटर लगे थे। तीन तोड़ लिए।



अरे! पौधे पर तो एक ही टमाटर बचा।

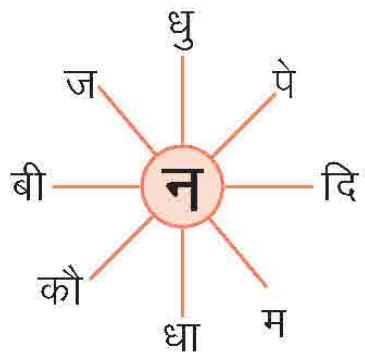
5. कितने गुब्बारे बचे –



6. समझो और करो –

			$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$
5 में से गिरा	2 तो बचे	3	
			$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
में से उड़ी		तो बचीं	
			$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
में से हटे		तो बचे	

1. शब्द बनाओ और लिखो—



धुन	दिन
.....
.....
.....
.....

2. जोड़ो, घटाओ और लिखो —

$$\begin{array}{r} \text{क. } 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ख. } 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग. } 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ. } 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ঠ. } 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{চ. } 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3. बताओ—

क. 'बतख और चूजा' कहानी में किसे अच्छा दोस्त कहोगे और क्यों ?

ख. अपनी रसोई में पकाकर खाई जाने वाली पाँच चीज़ों के नाम।

ग. जल हमारे किस—किस काम आता है ?

घ. अपने आस—पास पाए जाने वाले तीन—तीन फलों, फूलों तथा सब्जियों के नाम।

ঠ. सैर करने कौन—कौन दोस्त गए?

4. बतख और चूजा कहानी से उ (ु) तथा উ (ু) की मात्रा वाले दो—दो शब्द ढूँढ़कर लिखो—,,