

बसों को बाग के चित्र को अवलोकन करें। इसमें दूध-फल, कृपा-नीला, छोटा-बड़ा से संबंधित शब्द करें।  
 घास-घासला, छत्ता-छत्ता, मधुमक्खी-मधुमक्खी पर चालते हैं। सस्ते-सस्ते से बसों को सस्ता विकल्प करें।



आम

तोता

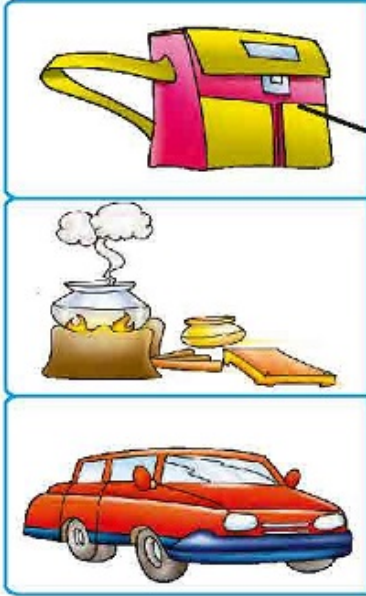
हजारा

तितली

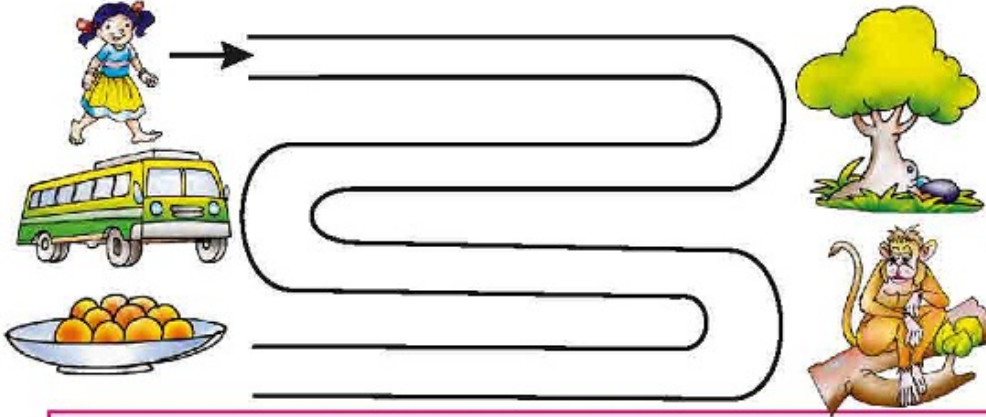
● गाँव में और जग-जग चीजें होती हैं, इससे संबंधित बातचीत करें। शब्दों की ध्वनियों का अभ्यास करें।



1. किसका संबंध किससे ?



2. मीठू चली मिठाई खाने, रास्ते में क्या-क्या मिला ?



• बच्चों से ऊपर दी गई वस्तुओं का तीन समूहों में वर्गीकरण कराएँ। दैनिक जीवन में इनकी उपयोगिता पर बातचीत करें। मीठू के रास्ते पर बच्चों से अँगुली फेरने तथा रास्ते में मिली चीजों को बताने को कहें।

3. कौन कम, कौन ज्यादा ? कम पर ✓ लगाओ—



4. झूले से कौन पास, कौन दूर ? दूर पर ✓ लगाओ—



5. कौन छोटा, कौन बड़ा ? बड़े पर ✓ लगाओ—



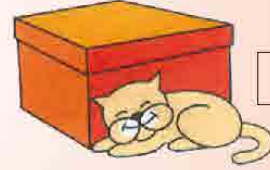
6. कौन हल्का, कौन भारी ? भारी पर ✓ लगाओ—



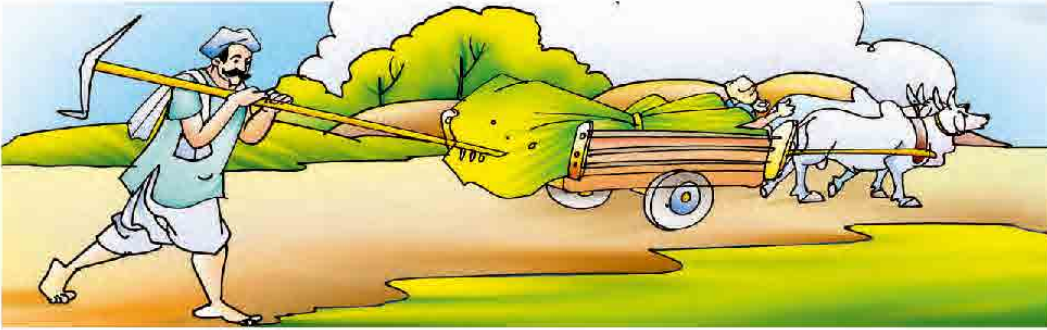
7. कौन ऊपर, कौन नीचे ? ऊपर पर ✓ लगाओ-



8. कौन अंदर, कौन बाहर ? अंदर पर ✓ लगाओ-



9. बताओ- कौन आगे, कौन पीछे ?



- बच्चों में संख्या पूर्व संबोधों (छोटा-बड़ा/ऊपर-नीचे/कम-ज्यादा/दूर-पास/हल्का-भारी/अंदर-बाहर/आगे-पीछे) की समझ विकसित करें तथा चर्चा को उनके परिवेशीय अनुभवों से जोड़ें। कार्यपुस्तिका पर संबंधित अभ्यास बच्चों से कराएँ।