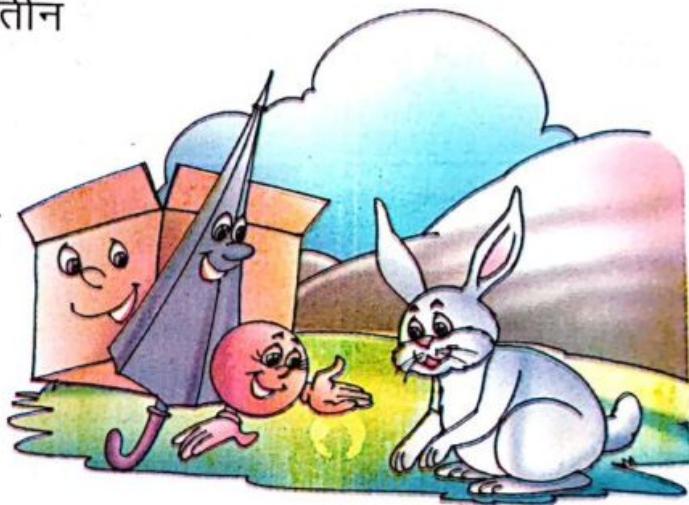
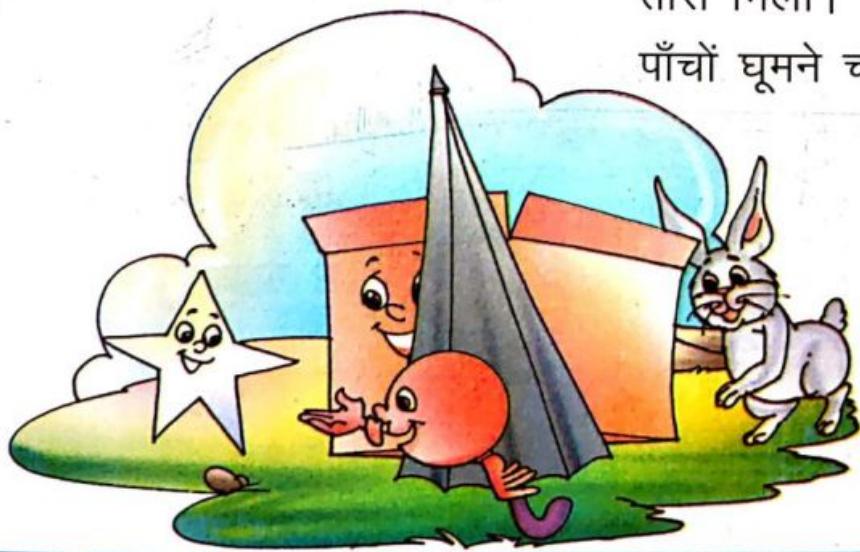




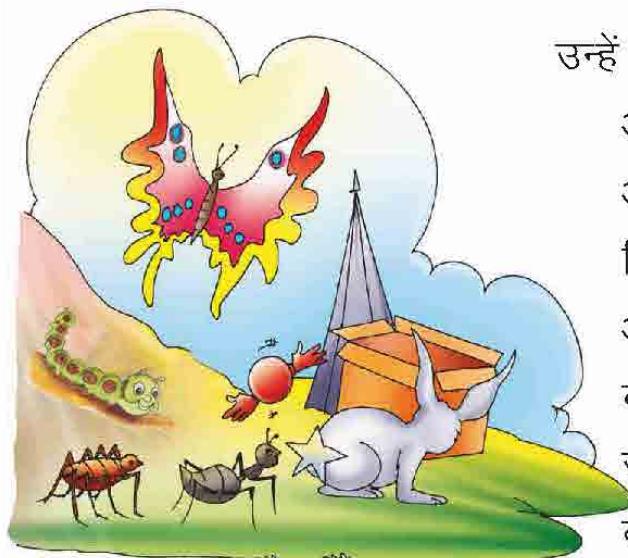
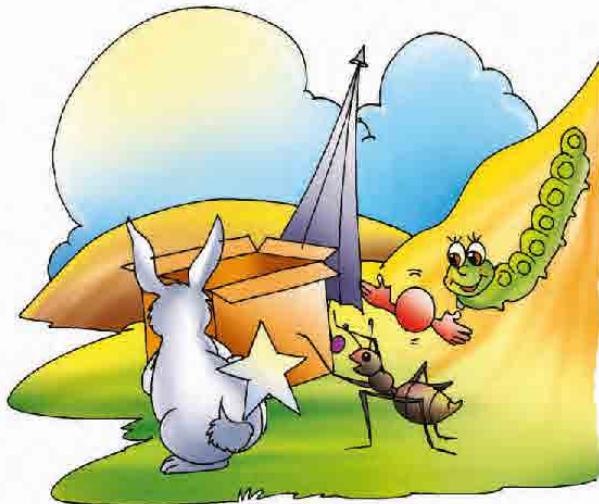
गेंद, छाता और डिब्बा तीन
दोस्त थे। तीनों ऊँची
पहाड़ी पर घूमने चले।
रास्ते में चार पैरों वाला
खरगोश मिला।
चारों घूमने चल दिए।



आगे चलकर पाँच कोने वाला
तारा मिला।
पाँचों घूमने चल दिए।



और आगे चलने पर छह टाँग वाली चींटी मिली ।
 छहों घूमने चल दिए ।
 रास्ते में सात छल्लों वाली
 इल्ली मिली ।
 सातों घूमने चल दिए ।



उन्हें आठ पैरों वाला मकड़ा मिला ।
 आठों घूमने चल दिए ।
 आगे नौ बिंदी वाली
 तितली मिली ।
 अब ये नौ के नौ चल
 कर पहाड़ी पर पहुँचे ।
 सब मिलकर खूब खेले ।
 बोले— वाह! मज़ा आ गया ।

- कक्षा में नौ—नौ बच्चों को पंक्ति अथवा घेरे में खड़ा करके उनका क्रम जैसे— पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा..... बताएँ ।
- 1 से 9 तक संख्याओं का बोध ठोस वस्तुओं तथा चित्रों से कराएँ और 1 से 9 तक के अंकों को लिखने का अभ्यास भी कराएँ ।

•अभ्यास



- बताओ—पहाड़ी पर सबसे पहले घूमने कौन—कौन निकले?**
उन्हें रास्ते में और कौन—कौन मिला ?
- गिनो और लिखो—**

	6	6		छह	
	7	7		सात	
	8	8		आठ	
	9	9		नौ	

- समूह बनाओ**

3 घड़े



4 पत्तियाँ



- पढ़ो और बताओ क्या होगा, यदि —**

- गेंद खो गई तो — गेंद—बल्ला नहीं खेल पाएँगे।
- गिलास खो गया तो ?
- पेन खो गया तो ?
- मोबाइल फोन खो गया तो ?

● हरी पट्टी पर 1 से 9 तक के अंकों को लिखने का अभ्यास कराएँ। किसी संख्या के ठीक पहले (पूर्ववर्ती) तथा ठीक बाद की (अनुवर्ती) संख्या और संख्याओं के घटते—बढ़ते क्रम का भी बोध कराएँ।