



## कौन कितनी बार



मोना ने अपने दो दोस्तों हनीफ और जस्सी को अपने घर दावत पर बुलाया है। वह दावत में उन्हें दो-दो रसगुल्ले खिलाना चाहती है। मोना ने हिसाब लगाया। दोनों दोस्तों और उसे मिलाकर कुल लोग हुए-  $2 + 1 = 3$

मोना सोचने लगी- वह कितने रसगुल्ले खरीदे। जिससे तीनों लोगों को खाने के लिए 2-2 रसगुल्ले मिल जाएँ।

क्या तुम उसकी मदद करोगे-

आओ देखें-



2 रसगुल्ले



2 रसगुल्ले



2 रसगुल्ले

$$2 \text{ रसगुल्ले} + 2 \text{ रसगुल्ले} + 2 \text{ रसगुल्ले} = 6 \text{ रसगुल्ले}$$

या 3 बार 2 रसगुल्ले = 6 रसगुल्ले

या 3 गुना 2 = 6

या  $3 \times 2 = 6$

गुना या गुणा को X चिह्न से दिखाते हैं।

बिल्कुल ठीक, मोना को सभी के लिए 6 रसगुल्लों की जरूरत है।

अब तुम भी करो-



$$3+3+3+3 = 4 \text{ बार } 3 = 4 \times 3 = 12$$



..... = .... बार ..... = ..... X .....  
= .....



..... = .... बार ..... = ..... X .....  
= .....

$6+6+6+6+6+6 = \dots$  बार  $\dots = \dots \times \dots = \dots$

$9+9+9+9+9+9 = \dots$  बार  $\dots = \dots \times \dots = \dots$

ऐसे भी करो-

$3 \times 7 = 7 + 7 + 7$

$4 \times 8 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

आओ हल करें-

$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$

$4 \times 3 = \dots = \dots$

$3 \times 5 = \dots = \dots$

$5 \times 6 = \dots = \dots$

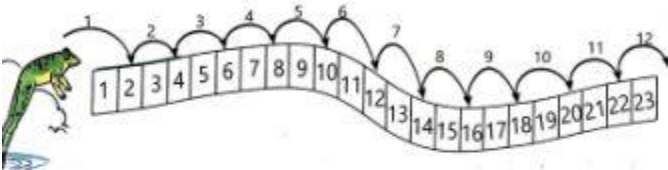


**हरनै सीखा**

- किसी संख्या का बार-बार जोड़ ही गुणा है।
- गुणा का चिन्ह 'X' है।

**चीनू मेढक की कूद**

चीनू मेढक संख्याओं पर कूदता है। वह एक-एक संख्या छोड़कर कूदता है। देखो चीनू कहीं-कहीं पहुँचा ?



$2 = 1 \times 2 = 2$

$2+2 = 2 \times 2 = 4$

$2+2+2 = 3 \times 2 = 6$

$2+2+2+2 = 4 \times 2 = 8$

$2+2+2+2+2 = 5 \times 2 = 10$

$2+2+2+2+2+2 = 6 \times 2 = 12$

$2+2+2+2+2+2+2 = 7 \times 2 = 14$

$2+2+2+2+2+2+2+2 = 8 \times 2 = 16$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 9 \times 2 = 18$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 10 \times 2 = 20$

➤ इसी प्रकार बच्चों में 10 तक का पहाड़ा बनाने की समझ विकसित करें।

अभ्यास



1. खाली जगह भरो -

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$  या  $5 \times 4$   
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8$  या .....  $\times$  .....  
 $7 + 7 + 7$  या .....  $\times$  .....  
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$  या .....  $\times$  .....

2. + का चिह्न लगाते हुए दोबारा लिखो-

$3 \times 4$  बराबर है, 4 का 3 गुना या  $4 + 4 + 4$   
 $5 \times 7$  बराबर है, .... का .... गुना या .....  
 $6 \times 8$  बराबर है, .... का .... गुना या .....  
 $4 \times 9$  बराबर है, .... का .... गुना या .....

3. बताओ कितना गुना ? हल भी करो-

$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$   
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots = \dots$   
 $3 + 3 + 3 = \dots = \dots$   
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots = \dots$   
 $5 + 5 + 5 = \dots = \dots$

4. कुल कितने सेब हैं ?



..... गुना ..... = ..... सेब

5. कितने अंडे हैं ?

..... गुना ..... = ..... अंडे



6. नीचे दी गई तालिका में खाली जगह भरो-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	.....	12	.....	20	.....	28	.....	36	.....
5	10	.....	20	.....	30	.....	40	.....	50
6	.....	18	.....	30	.....	42	.....	54	60
7	14	21	28	.....	42	.....	56	63	.....
8	.....	24	.....	40	.....	56	64	.....	80
9	18	.....	36	.....	54	.....	.....	81	.....
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

> 'कौन कितनी बार' की समझ बच्चों में बनाने हेतु विभिन्न परिवेशीय उदाहरण लेकर अभ्यास कराएँ। बच्चों में पलका बनाने का कौशल विकसित करें। भाव में कार्यपुस्तिका के अभ्यास करने को कहें।