



फातिमा छुट्टी के दिन अपने पिता जी के साथ दुकान पर बैठी थी। दुकान पर एक किसान आया।



किसान- मुझे 8 हाथ लंबी रस्सी चाहिए।

फातिमा- लो, चाचाजी। हमने अपने हाथ से नाप कर दी है।

किसान- अरे, ये रस्सी तो 8 हाथ लंबी नहीं है।

फातिमा- क्यों चाचा जी ? हमने खुद 8 हाथ नाप कर दी है।

किसान- बिटिया, तुम्हारे हाथ छोटे हैं। इसलिए रस्सी मेरे हाथ से केवल 7 हाथ ही लंबी है।

### सोचो-

- एक ही लंबाई की वस्तुओं को दो लोगों द्वारा नापने (कदम, हाथ, बालिशत, अंगुल द्वारा) पर नाप अलग-अलग क्यों आती है?

### अब तुम भी अपने दोस्त के साथ नापो और लिखो-

	मेरी नाप	दोस्त की नाप
कमरे की लंबाई (हाथ से)	.....	.....
कमरे की लंबाई (कदम से)	.....	.....
गिनतारा किताब की चौड़ाई(अंगुल में)	.....	.....
मेज की लंबाई (बालिशत में)	.....	.....

### आओ समझें-

- सभी लोगों के हाथ, बालिशत, अंगुलियाँ तथा कदम बराबर नहीं होते। एक ही दूरी को जब कई लोग नापते हैं तो वह कम-ज्यादा हो जाती है। ये नापने की अमानक इकाइयाँ हैं।

### गिल्ली-डंडा का खेल

#### सोचो और बताओ-

- गिल्ली-डंडा के खेल में गिल्ली की दूरी किससे नापते हो? .....
- सभी खिलाड़ियों द्वारा अलग-अलग नापने पर गिल्ली की दूरी बराबर रहती है या अलग-अलग? .....
- क्या डंडे का प्रयोग नापने में और कहीं होता है? यदि हाँ तो कहीं-कहीं? .....
- अब आप डंडे से कमरे की लंबाई नापो। अपने दोस्त से भी नपवाओ। सोचो क्या दोनों की नाप बराबर आती है? .....





चित्रों में देखो और बताओ

- दर्जी किससे नाप ले रहा है?
  - दुकानदार कपड़ा किससे नाप रहा है?
- सही नाप के लिए पटरी, फीते या रॉड का प्रयोग करते हैं इसमें बराबर दूरी पर चिह्न लगे होते हैं। इसे **मीटर पैमाना** कहते हैं आओ एक मीटर की रस्सी बनाएँ
- रस्सी के एक सिरे पर गाँठ बाँध लें।
  - मीटर रॉड के एक छोर को लगी गाँठ से सटाओ।
  - दूसरे छोर पर निशान बनाओ और दूसरी गाँठ लगाओ।
  - दोनों गाँठों के बीच की लंबाई 1 मीटर हुई।
- (यदि मीटर रॉड न मिले तो नापने वाले फीते का प्रयोग किया जा सकता है)

यदि रस्सी पर बराबर दूरी पर 100 निशान लगाए जाएँ त प्रत्येक खाने का मान 1 सेंटीमीटर (सेमी) होगा।

$$1 \text{ मीटर (मी)} = 100 \text{ सेंटीमीटर (सेमी)}$$

$$100 \text{ सेंटीमीटर (सेमी)} = 1 \text{ मीटर (मी)}$$

समझो और लिखो-

$$3 \text{ मी} = \dots\dots\dots \text{सेमी,}$$

$$9 \text{ मी} = \dots\dots\dots \text{सेमी}$$

$$400 \text{ सेमी} = \dots\dots\dots \text{मी,}$$

$$700 \text{ सेमी} = \dots\dots\dots \text{मी}$$

अब मीटर वाली ररसी से नाप कर तालिका में ✓ का निशान लगाओ-

	1 मीटर से ज्यादा	1 मीटर से कम
मेज की लंबाई	.....	.....
मेज की चौड़ाई	.....	.....
दरवाजे की चौड़ाई	.....	.....
खिड़की की चौड़ाई	.....	.....

### आओ अपनी ऊँचाई नापें

- ▶ दीवार के सहारे खड़े होकर दीवार पर निशान लगाओ। उसे मीटर स्केल से नापो।
- ▶ बची लंबाई कैसे नापोगे ? ..... इसे सेंटीमीटर में नापेंगे। देखो तुम्हारी ऊँचाई कितनी है ? 1 मीटर से अधिक या कम .....



- ▶ आप जिस स्केल को स्कूल में प्रयोग करते हो, उससे नाप कर लिखो-

पेंसिल की लंबाई ..... सेंटीमीटर  
 पुस्तक की चौड़ाई ..... सेंटीमीटर  
 रबर की लंबाई ..... सेंटीमीटर  
 पेंसिल बॉक्स की लंबाई ..... सेंटीमीटर



### हमने सीखा

- ▶ अँगुलियों, बालिशत, हाथ, कदम आदि नापने की अमानक इकाइयाँ हैं मीटर (मी) लंबाई अथवा दूरी नापने का मानक पैमाना है।
- ▶ लंबाई नापने का मीटर से छोटा पैमाना सेंटीमीटर है। इसे सेमी भी लिखते हैं।

## अभ्यास



1. नापकर लिखो -  
विद्यालय के बरामदे की लंबाई = ..... कदम है।  
स्कूल की मेज की लंबाई = ..... बालिशत (बित्ता) है।  
किताब की लंबाई = ..... अंगुल है।  
किताब की चौड़ाई = ..... अंगुल है।
2. नापकर लिखो - कितने सेंटीमीटर ?



किताब की लंबाई ..... सेंटीमीटर  
मेज की लंबाई ..... सेंटीमीटर

3. अनुमान लगाओ और पूरा करो -  
क. किताब की लंबाई = 15 .....  
ख. कमरे की लंबाई = 4 .....  
ग. पोस्टकार्ड की लंबाई = ..... सेंटीमीटर  
घ. मेज की चौड़ाई = 80 .....

अमानक मापन से मानक मापन की समझ बनाने। इसके बाद कार्यपुस्तिका में दिए गए अभ्यास कराएँ।