पञ्चम पाठः

वाक्यबोधः (चतुर्थः)

BZ3D3Y

त्वं कः ?

अहं दिनेशः।

त्वं किं करोषि ?

अहं गीतं गायामि।

युवां कौ ?

आवां ऋषभः, जयः।

युवां किं कुरुथः ?

आवां फलं खादावः।

यूयंके ?

वयं दीपेशः, देवेशः, लोकेशः।

यूयं किं कुरुथ ?

वयं गुरुं नमामः।

त्वं कः ?

अहं उजमा।

त्वं किं करोषि ?

अहं संस्कृतं पठामि।

युवां के ?

आवां शिखा, विभा।

युवां किं कुरुथः?

आवां चित्रं रचयावः।

यूयं काः ?

वयं श्रेया, नेहाः, मोनिकाः।

यूयं किं कुरुथ ?

वयं कन्दुकं क्रीडामः।

शब्दार्थाः-

अहम् - मैं, **आवाम्** - हम दोनों, **वयम्** - हम सब, **त्वम्** - तुम, **युवाम्** - तुम दोनों, **यूयम्**-तुम सब, **गायामि**-गाता हूँ, **क्रीडामः**-हम सब खेलती हैं, **नमामः**-हम सब प्रणाम करते हैं **रचयावः-** हम दोनों बनाते हैं,**कन्दुकम्** - गेंद ।

अभ्यासाः

1. मौखिकम् अभ्यासं कुरुत अभ्यासपुस्तिकायां च लिखत -

अहम् आवाम् वयम् गायामि गायावः गायामः

त्वम् युवाम् यूयम् करोषि कुरुथः कुरुथ

2. शब्दानुसारं क्रियापदानि चित्वा लिखत -

(पठामि, क्रीडसि, खादामः नृत्यसि, पचथः, गच्छामि, गच्छथ, हसामः क्रीडावः, कुरुथ, पिबावः,क्रीडथः)

यथा- अहं आवाम् वयम् त्वम् युवाम्, यूयम्

पठामि ....

....

3. वाक्यानि पूरयत -

यथा- अहं पाठं पठामि। (पठामि/क्रीडामः)

(ख) त्वं किं ....। (करोषि/करोमि)

(ग) अहं बालिका ....। (असि/अस्मि)

(घ) आवां चित्रं ....। (रचयावः/लिखामः)

(ड.) वयं कन्दुकेन ....। (क्रीडामः/नयावः)

4. शब्दरूपाणि पूरयत-

(क) अहम् .... वयम् (ख) .... युवाम् यूयम्

(ग) अस्ति ....सन्ति (घ) असि .... स्थ

5. मेलयत -

अहम् किं करोषि ?

त्वम् दुग्धं पिबामि।

वयम् चित्रं पश्यथ।

यूयम् संस्कृतं लिखामः।

शिक्षण-सकेतः -

शिक्षकः कक्षायाम् 'अस्मद्' 'युष्मद्' शब्दरूपाणां प्रयोगं कारयेत्।