

तृतीयः पाठः

वाक्यबोधः (द्वितीयः)



एतत् किम् अस्ति ?



एतत् गृहम् अस्ति।

तत् किम् अस्ति ?



तत् कारयानम् अस्ति।

एते के स्तः ?



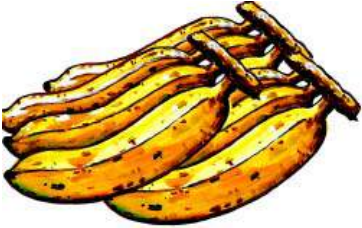
एते छत्रे स्तः



ते के स्तः ?

ते व्यजने स्तः।

तानि कानि सन्ति ?



तानि कदलीफलानि सन्ति।

एतानि कानि सन्ति ?



एतानि पुस्तकानि सन्ति।

एतत् किम् ?



पत्रम्



नाणकम्



युतकम्

एते के?



पत्रे



नाणके



युतके

एतानि कानि ?



पत्राणि



नाणकानि



युतका

शब्दार्थः;

एतत् - यह, तत् - वह, छत्रे - दो छाते, व्यजने - दो पंखे, कदलीफलानि - केले, नाणकम् - सिक्का, युतकम् - कमीज़

अभ्यासाः

1. उच्चारणं कुरुत अभ्यासपुस्तिकायां च लिखत -

एतत् एते एतानि गृहम् गृहे गृहाणि

तत् ते तानि दाडिमम् दाडिमे दाडिमानि

2. "म्" योजयित्वा शब्दनिर्माणं कुरुत -

यथा- पत्र पत्रम् द्वार मुख

मित्र वन आम्र

3. चित्रैः सह शब्दान् मेलयत-



क्रीडनकम्

कर्तम्

दीपकम्

विमानम्

4. अधोलिखित-शब्दान् एकैकशः उचित-गृहे स्थापयन्तु-



एतत्/ तत्

एते /ते

एतानि /तानि

व्यजनम् ,व्यजनानि, गृहम्

फलानि, फले, व्यजने

गृहाणि ,नाणकम् ,गृहे

नाणकानि ,फलम्, नाणके

शिक्षण--सकेतः

- शिक्षकः नपुंसकलिङ्ग शब्दानाम् अभ्यासं कारयेत्।