

पञ्चदशः पाठः

संस्कृतम्



भारतीयैकता-साधकं संस्कृतम्
भारतीयत्व-सम्पादकं संस्कृतम्
ज्ञान-पुञ्ज - प्रभादर्शकं संस्कृतम्
सर्वदानन्द-सन्दोहदं संस्कृतम्।।1।।
विश्वबन्धुत्व-विस्तारकं संस्कृतम्
सर्वभूतैकता-कारकं संस्कृतम्
सर्वतः शान्तिसंस्थापकं संस्कृतम्
पञ्चशील- प्रतिष्ठापकं संस्कृतम्।।2।।
त्याग-सन्तोष-सेवा-व्रतं संस्कृतम्
विश्वकल्याण-निष्ठायुतं संस्कृतम्

ज्ञान - विज्ञान - सम्मेलनं संस्कृतम्

भुक्ति-मुक्ति-द्वयोद्भावनं संस्कृतम्॥3॥

नगरे-नगरे ग्रामे-ग्रामे विलसतु संस्कृत-वाणी।

सदने-सदने जन-जनवदने जयतु चिरं कल्याणी। 4॥

शब्दार्थः

भारतीयैकता-साधकम् = भारतीय एकता को सिद्ध करने वाला। **भारतीयत्व-सम्पादकम्** = भारतीयता की भावना का सम्पोषक। **ज्ञानपुत्र-जप्रभादर्शकम्** = ज्ञान-समूह के प्रकाश को दिखलाने वाला। **आनन्दसन्दोहदम्** = आनन्द समूह को देने वाला। **सर्वभूतैकता** = सभी प्राणियों के प्रति ऐक्यभावना। **सर्वतः** = चारों ओर। **शान्तिसंस्थापकम्** = शान्ति की स्थापना करने वाला। **पञ्चशीलप्रतिष्ठापकम्** = पञ्चशील के सिद्धान्तों की प्रतिष्ठा करने वाला। **त्यागसन्तोषसेवाव्रतम्** = त्याग, सन्तोष और सेवा व्रत वाली। **विश्वकल्याणनिष्ठायुतम्** = विश्व की भलाई की निष्ठा से युक्त। **भुक्तिमुक्तिद्वयोद्भावनम्** = भोग और मोक्ष दोनों की उद्भावना (उत्पत्ति) करने वाली। **सदने** = घर में। **चिरम्** = बहुत समय तक (सदा)। **कल्याणी** = कल्याण करने वाली।

अभ्यासः

1. उच्चारणं कुरुत पुस्तिकायां च लिखत-

भारतीयैकता भारतीयत्वम् सन्दोहदम्

विश्वबन्धुत्वम् सर्वभूतैकता प्रतिष्ठापकम्

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(क) संस्कृतं कस्य साधकम् अस्ति ? (ख) संस्कृतं कस्य विस्तारकम् अस्ति ?

(ग) संस्कृतं कयोः सम्मेलनम् अस्ति ?

(घ) भुक्तिमुक्तिद्वयोद्भावनं किम् अस्ति ?

(ङ) कल्याणी का अस्ति ?

3. हिन्दीभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

(क) पञ्चशीलप्रतिष्ठापकं संस्कृतम् ।

(ख) नगरे-नगरे, ग्रामे-ग्रामे विलसतु संस्कृत-वाणी।

(ग) विश्ववन्धुत्व-विस्तारकं संस्कृतम्।

ध्यातव्यम्-

विशेष्ये यत् लिङ्गम्, या विभक्तिः, यत् वचनं च भवति, विशेषणेऽपि तत् लिङ्गम्, सा विभक्तिः

तत् वचनं च भवति, यथा- शोभनः छात्रः (पु०), शोभना छात्रा (स्त्री), शोभनं पुस्तकम् (नपु०)।

4. पाठे आगतानि विशेष्य-विशेषणपदानि लिखत -

यथा- साधकं संस्कृतम्।

5. विशेष्यपदानां पूर्वम् उपयुक्तविशेषणपदं लिखत-

(क) पुष्पम्। (सुन्दरः, सुन्दरम्।)

(ख) चित्रम्। (मनोहरम्, मनोहारी।)

(ग) कमले। (सुन्दरे, सुन्दराः।)

(घ) वस्त्राणि। (स्वच्छः, स्वच्छानि।)

6. संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

(क) संस्कृत विश्वबन्धुत्व को फैलाने वाली है।

(ख) संस्कृत चारों ओर शान्ति की स्थापना करने वाली है।

(ग) संस्कृत ज्ञान-विज्ञान का मेल कराने वाली है।

7. म जूषातः पदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत -

संदोहदम्, विलसतु, संस्कृतम्, जयतु।

(क) ज्ञानपुञ्ज-प्रभादर्शकम्

(ख) नगरे-नगरे, ग्रामे-ग्रामे संस्कृतवाणी।

(ग) सद्ने-सद्ने, जन-जनवदने चिरं कल्याणी।

(घ) सर्वदानन्द..... संस्कृतम्।

शिक्षण-सङ्केतः

1. प चशीलसिद्धान्तस्य विषये छात्रान् बोधयत।

2. श्लोकानां सामूहिकं सस्वरगानं कार

हास्यं सुद्ध्युपास्यम् (चुटकुला)



एकः बाबू होतले गत्वा-वेतर वेतर इति अवदत्। वेतरः-(आगत्य) बाबू महोदय! बाबू-तव होतले किं किमस्ति ? शीघ्रम् आनय क्षुधा

बाधते। वेतरः (केषां च वस्तूनां मूल्यं संयुज्य देयकपत्रं करोति) गृह्णातु बाबू 110 रूप्यकाणां देयकपत्रं अस्ति। रूप्यकाणि यच्छतु।

बाबू- अरे देयकपत्रं तु भोजनस्य पश्चात् दीयते त्वं प्रागेव यच्छसि। वेतरः -वार्ता एषा अस्ति यद् ह्यः एकः बाबू भुक्त्वा एव मृतः। तस्य

देयं मयैव दत्तम्। अतः अहं प्रथममेव रूप्यकाणि गृह्णामि।

भावार्थ- एक बाबू जी होटल में जाकर- वेतर वेतर पुकारने लगे। वेतर (आकर)- जी बाबू जी। बाबू- तुम्हारे होटल में क्या-क्या है। जल्दी लाओ भूख लगी है। वेतर (कुछ वस्तुओं का मूल्य गिनकर बिल बनाता है) लीजिए बाबू जी 110 रुपये का बिल है, रुपये दीजिए। बाबू- अरे बिल तो बाद में दिया जाता है, तुम पहले क्यों माँग रहे हो? वेतर- बात यह है कि कल एक बाबू खाते ही मर गया था और उसका बिल मुझे भरना पड़ा। (आज मैं जोखिम नहीं ले सकता।) इसलिए मैं पहले ही रुपये ले रहा हूँ।

7. म जूषातः पदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत -

संदोहदम्, विलसतु, संस्कृतम्, जयतु।

(क) ज्ञानपुञ्ज-प्रभादर्शकम्

(ख) नगरे-नगरे, ग्रामे-ग्रामे संस्कृतवाणी।

(ग) सद्ने-सद्ने, जन-जनवदने चिरं कल्याणी।