ऊनविंशः पाठः

D9HT9K

अहं संगणकः अस्मि

संगणकः-छात्राः!

छात्राः- (श्रुत्वा) अये! कस्य स्वरः!

संगणकः- भोः बालकाः! अहम् अत्र अस्मि ।

छात्राः - (द्रश्टुं निकटे च गत्वा) तव नाम किम् अस्ति ?

संगणकः मम नाम संगणकः। अहं गृहे गृहे निवसामि। किं न जानासि ?

एकः छात्रः- नहि, त्वम् अत्र विद्यालये निवससि। मम गृहे तु न निवससि।

संगणकः- आम्। अधुना तव गृहे न निवसामि। यदा मया सह तव परिचयः भविश्यति, तदा तव गृहे अपि भविश्यामि।

एकः छात्रः- सत्यं वदसि। परिचयं बिना गृहे प्रवेषः न भवितुं अर्हति। भोः संगणक! तव पूर्णः परिचयः कः?

सर्वे छा़त्राः- तव परिचयः कः ? तव परिचयः कः ? छात्राः कोलाहलं कुर्वन्ति।

संगणकः- भो छात्राः। अलं कोलाहलेन श्रृणुत। यूयं ध्यानं दत्वा तूश्णीं च भूत्वा श्रोतुम् इच्छथ। तदा

(सर्वे छात्राः तूश्णीं तिश्ठन्ति।)

छात्राः- श्रीमन् संगणकमहोदय! वयं ध्यानेन श्रोश्यामः।

संगणकः- सूचनानां संग्रहः, तासां व्यवस्था, पुनः क्षिप्रमेव प्रदानम् एव मम कार्यम्। अतः सर्वत्र अहम् अस्मि।अहं- विद्यालयस्य परीक्षाकार्ये अंकपत्रनिर्माणे, प्रमाणपत्र-निर्माणे च योगदानं कर्तुम समर्थः अस्मि। अहम् अन्तर्जालमाध्यमेन (इन्टरनेटमाध्यमेन) सूचनावर्शणं करोमि।

छात्राः- संगणक! इण्टरनेटमाध्यमेन किं भवति?

संगणकः- अन्तर्जालमाध्यमेन विष्वम् एकनीडं भवति। गृहे एव रेलयानस्य, वायुयानस्य,आरक्षणं, वस्तूनां क्रयविक्रयौ, ईमेलद्वारा संदेष-प्रेशणं, वेबकैमद्वारा सषब्द-सचित्रं सन्देष-प्रेशणं च भवति। भोः बालकाः! किं किं न भवति? क्षणेनैव सूचना आयाति याति च।

छात्राः- अहो अद्भुतः! अयम् अन्तर्जालव्यवस्था।

(बालकाः संगणकं परिक्रामन्ति गायन्ति च)

संगणकस्त्वं संगणकस्त्वम्, नूनं तव सुविकासः।

यत्र तत्र सर्वत्र दृष्यते, अहर्निषं तव लासः।।

शब्दार्थः

संगणकः = कम्प्यूटर**।** **श्रृण्वन्तु** = सुनो। **भवितुम्** = होने के लिए। **तूश्णीं भूत्वा** = मौन होकर।**क्षिप्रम्** = तुरन्त**।** **सूचनावर्शणम्** = सूचनाओं की वर्शा। **नीडम्** = घर।**निमिश-मात्रेण** = क्षणमात्र के द्वारा। **इन्द्रजालः** = जादू। **परिक्रामन्ति** = परिक्रमा करते हैं। **अहर्निषम्** = दिन और रात। **लासः** = क्रीड़ा।

1. उच्चारणं कुरुत पुस्तिकायां च लिखत-

श्रृण्वन्तु श्रुत्वा द्रश्टुं नार्हति श्रोतुम् क्षिप्रमेव श्रोश्यामः

इण्टरनेटमाध्यमेन एकनीडं वेबकैमद्वारा संगणकस्त्वम्

2. एकपदेन उत्तरत-

(क) काः कोलाहलं कुर्वन्ति ?

(ख) परिचयं बिना कुत्र प्रवेशः न भवति ?

(ग) कः सर्वत्र अस्ति?

(घ) केन माध्यमेन विष्वम् एकनीडं भवति?

3. शुद्धम रुपं लिखत-

पठतुम् पठितुम्

(क) **खेलीतुम्** -------

(ख) **खातुम्** -------

(ग) **हसतुम्** -------

4.दत्तेन शब्देन वाक्यानि पूरयत-

कः, किम्, कुत्र, कस्य

(क) तव नाम......................................अस्ति?

(ख) अये!...स्वरः?

(ग) त्वं..निवससि?

(घ) ....को ऽत्र भोः?

5- विलोमानां परस्परं मेलनं कुरुत-

ह्यः मन्दः

श्वेतः अन्ते

तीव्रः श्वः

आदौ श्यामः

6- संस्कृते अनुवादं कुरुत -

(क) मैं विद्यालय में रहता हूँ।

(ख) चुप होकर ध्यान से सुनो।

(ग) प्रमाण-पत्र में योगदान करता है।

7-संगणकः इति विषये निबंधं लिखत।

शिक्षण-सङ्केतः

संगणकस्य प्रयोगः कुत्र-कुत्र भवति, एतस्य उपरि छात्रेण सह विस्ताररुपेण चर्चां कारयत।